**Силлабус**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Тыңдалым» білім беру бағдарламасы бойынша**

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер коды** | **Пәннің аты** | | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | | Сағат саны | | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** | | | |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| 23 | |
| **АК1205** | Тыңдалым | | 30 | 2 | |  | | 2 | | 7 | | | |
|  | **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | | | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Дәріскер | Машинбаева Г.Ә. аға оқытушы | | | | | | | | | |  | |  | |
| e-mail | E-mail: gulnaznuki@gmail.com | | | | | | | | | |
| Телефоны | 87073896488 | | | | | | | | | |  | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | | | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) | | | | |
| Қазақ тілін меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілік жүйесін қалыптастыру | | **ОН 1 (когнитивтік)**  Бейвербалды және дайын сөйлеу модельдерін есте сақтау, дыбыс, буын, сөз, сөз тіркестерін айту, екпінді, ырғақты, сөйлеу конструкцияларын қайталау;  **ОН 2 (когнитивтік)**  Аудиоүзіндідегі аутентикалық ақпаратты, сонымен қатар басқа да маңызды әрі негізгі бөліктері болып саналатын ақпаратты анықтай білуге қабілетті болу. | | | | | | | **ЖИ 1**  1.1 Тіл қолданушы жай, баяу, анық айтылған сөздерді түсініп, қарапайым нұсқауларды орындай алады.  1.2 Монологте айтылған ақпараттар мазмұнын түсіне алады.  **ЖИ 2**  2.1 Тіл қолданушы тыңдау арқылы диалогке қатысушылардың коммуникативтік ниетін түсіне алады.  2.2 тыңдаған ақпаратты түсініп, сұрақ жауапқа қатыса алады. | | | | |
| **ОН 3 (функционалдық)**  Үйреніп жатқан тілінің, мемлекеттің тілдік және әлеуметтік-мәдени нормаларын ескере отырып, тілдік бірліктерін қолдану; оқыған, білген материалдарын белгілі әрі нақты жағдаяттарда қолдану; сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерін (айтылым, оқылым, тыңдалым, жазылым) жағдайға байланысты көрсете білу; естіген ақпаратты түсіндіріп беру; қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алу;  **ОН 4 (функционалдық)**  Жинақтаған білім мен дағдыларын шынайы тілдік қатынаста қолдануға, ақпаратты жинақтау, талдау және қабылдауға, жай сөздер мен жай сөйлемдерді қолдана отырып, өзінің алған әсерімен, ойымен болашақтағы жоспарымен таныстыруға; өз көзқарасын дәлелдеуге; пікірталаста өзінің алған білімін көрсете алуға қабілетті болу. | | | | | | | **ЖИ 3**  3.1 естіген, тыңдаған ақпаратты түсініп, оның мазмұнын айтып бере алады.  3.2 жағдаяттарға байланысты сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алады.  **ЖИ 4**  4.1 естіген ақпаратты жинақтап, талдап, қабылдап және түсіндіріп бере алады.  4.2 тыңдаушы өзінің алған әсерін, ойын жеткізіп, болашақтағы жоспарын айта алады. | | | | |
| **ОН 5 (жүйелі)**  Қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алу; ақпаратты жинақтау, талдау және қабылдау қабілеті; ойын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс жеткізу;   * талдау және бағалау үдерістері арқылы (түсіндіру, жүйелеу, топтастыру, салғастыру, салыстыру және т.б.) жеке тұлғалық білім мәнмәтініне енгізу мақсатымен өзектендіре білу қабілеті, берілген мазмұнды игеру қабілеті, интеллектуалды ынталы, ойды жинақтауға, жаңа білімді игеруге қабілетті болу. | | | | | | | **ЖИ 5**  5.1 тыңдаған хабарламаны айтуда ойын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс жеткізе алады, хабарламаға байланысты жазбаша мәліметті жаза алады.  5.2 тыңдалған мәтін негізінде коммуникативтік мақсат ниеті айқындалған репродуктивті сипаттағы монолог құрастырып, мәтін мазмұнындағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, қатынасын білдіре алады.  5.3 берілген жағдаяттық тақырыпқа байланысты диалог немесе монолог құрастырып айтып бере (жаза) алады. | | | | |
| **Пререквизиттер** | | Практикалық қазақ тілі: тыңдалым (А1, бастауыш топ) курсын үйрену үшін лексикалық, тілдік, сөйлеу, коммуникативтік құзыреттілігін тереңдету қажет. | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | | Бастауыш деңгейде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым) игеру. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | **Әдебиеттер:**   1. Тіл-құрал. А1. – Астана, 2011. – 250 б. 2. Мұсаева Г. Қазақ тілі. Базалық деңгей. – Астана, 2015. – 2 кітап. 3. Қазақ грамматикасы. – Алматы, 2002.   4. Ермекова К. Танымгер. 1-деңгей. – Алматы: Мектеп, 2002.  5. Дюсембина Г. Самоучитель по ускоренному изучению казахского языка. – Алматы, 2010. – 178 б.  5. Қазақ тiлi (қысқаша грамматикалық анықтағыш) / – Алматы: Мемлекеттік тілді дамыту институты, 2010. – 92 б.  6. Қарабаева. Қ. Қазақша сөйлесейік. – Астана, 2010.   * 1. Интернет-ресурстар:   1. [**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)  2. [www.til.gov.kz](http://www.til.gov.kz) (Ересектерге қазақ тілін жеделдетіп оқытуға арналған мультимедиалық кешен). – Алматы, 2010. | | | | | | | | | | | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша [kafinos2016@gmail.com](mailto:kafinos2016@gmail.com) және телефон: (727) 292-57-17 (ішкі. 21-17) бойынша көмек ала алады. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | | **Критериалды бағалау:** дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** тыңдаушылардың аудиториядағы жұмыстарының белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | | | | | | | | | | | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1.**  **Дыбыстардың артикуляциясы** | | | | | |
| 1 | КІРІСПЕ ФОНЕТИКАЛЫҚ  1-практикалық сабақ. Аудио №1. Алфавит. Дыбыстардың айтылуы. Жуан дауысты дыбыстар, жіңішке дауысты дыбыстардың айтылуы. Дауыссыз б, л, р дыбыстары. Сингормонизм.  Мәтін: Бұл – доп. Бұл – бала. Хабарлы сөйлем интонациясы. | 2 | | 5 | |
| 2 | Аудио №2. Дыбыстардың айтылуы. Түрлі позицияда еріндік м, п және тіл алды д, т, н дыбыстарының айтылуы.  Екпін. Сұраулы сөйлем екпіні. Диалог: бұл не? | 2 | | 5 | |
|  | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  | |  | |
| 3-4 | Аудио №3. Дыбыстардың түрлі позицияда айтылуы. Қ, ғ, к, г және ң, х, һ дыбыстарының айтылуы. Ассимилияция. Еріндік о, ұ, ө, ү дыбыстарының екінші буынға әсері. | 4 | | 5+5 | |
|  | **СОӨЖ 2 Тест тапсырмалары** |  | |  | |
| 3 | СӨЖ №1 тапсырма. Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар. Классификациясы». Сұрақ жауап ретінде. |  | | 15 | |
| 5-6 | Орфоэпия.  Мәтін: жаңылтпаштар.  Аудио №4. Түрлі позицияда дыбыстардың айтылуы. С, з, ж, ш дыбыстарының айтылуы. Ілгерінді, кейінді ықпал. Лепті сөйлем интонациясы.  Диалог: амандасу, танысу, қоштасу. | 4 | | 5+5 | |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |
| 5 | №2-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: «Дыбыстардың топтастырылуы». |  | | 15 | |
|  |  |  | |  | |
| 7 | Аудио №5. Түрлі позицияда дыбыстардың айтылуы. И,й,у дыбыстарының айтылудағы ерекшеліктері. Қосарлы дыбыстар я, ю, е және Э, в, ф, ч, щ, ц дыбыстарының айтылуы. | 2 | |  | |
| 7 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  | |  | |
| **АБ 1** |  |  | | 100 | |
|  | **Модуль 2. Танысу. Адам туралы толық ақпарат мәлімет алу** |  | |  | |
| 8 | Сұраулы шылаумен құрылған сөйлем интонациясы. 6-практикалық сабақ. Аудио №6. Диалог. Амандасу. Танысу. Қоштасу формалары. | 2 | | 5 | |
| 8 | **СӨЖ 2 Амандасу қоштасу, танысу диалогтары. Тыңдап жазу түрінде тапсырмалар.** |  | |  | |
| 8 | №3-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар. Классификациясы». |  | | 15 | |
| 9-10 | Аудио №7-8. Диалог. Бұл кім? Бұл не? Қандай кім/не? Мәтін. Бұл Қасеннің отбасы. | 4 | | 5+5 | |
| 10 | **СОӨЖ 4. Колоквиум. Тақырыбы: «Танысу». Диалогты тыңдап, айту тыңдап айту.** |  | |  | |
| 10 | №4-СӨЖ тапсыру.. |  | | 10 | |
|  | **Модуль 3. Кеңістіктегі заттардың орны.** |  | |  | |
| 11-12 | Аудио № 9 Диалог. Кімде не бар? Мәтін. Олжастың отбасы.  9-практикалық сабақ. Аудио №10. Диалог. Кімнің жасы нешеде? Асан мен Апай. | 4 | | 5+5 | |
|  | **СОӨЖ 5. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  | |  | |
| 11 | №5-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: «Бөлмеде не бар?» |  | | 10 | |
| 13 | Аудио №11. Диалог. Кім қайдан. Қанат пен Люси туралы. | 2 | | 5 | |
| 13 | **СӨЖ 3 тапсыру. Тақырыбы: «Досы туралы».** |  | | 10 | |
|  | **Модуль 4. Іс-әрекет түрлері** |  | |  | |
| 14 | Аудио №12. Диалог. Мамандық және іс-әрекет. Талғат пен Юн Ха. Мәтін. Қанат пен Люсидің отбасы (толықтырылған). | 2 | | 5 | |
|  | **СОӨЖ 6. Колоквиум. Тақырыбы:** «Базарда», «Дүкенде», Диалогтар тыңдап айту. (Тыңдап орындалатын тапсырмалар.) |  | |  | |
| 15 | Аудио №13. Диалог. Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты. Кімге не керек? Диалог. Айнаш пен Паула. Дүкенде. Деканатта. | 2 | | 5 | |
| 15 | **СОӨЖ 7. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.** |  | |  | |
| 15 | СОӨЖ: №7 |  | | 10 | |
| 15 | **АБ 2** |  | | 20 | |
| **АБ2** |  |  | | 100 | |

Факультет деканы С.Қ. Суатай

Кафедра меңгерушісі А.Е. Саденова

Оқытушы Г.Ә. Машинбаева